

KITEEN KAUPUNGIN PERUSOPETUKSEN OPETUSSUUNNITELMAN MUUTOS

LUKU 4.5. OPPILASHUOLTO (Luvun otsikko muuttuu OPISKELUHUOLTO JA TURVALLISUUDEN EDISTÄMINEN)

4.5.OPISKELUHUOLTO JA TURVALLISUUDEN EDISTÄMINEN

Opiskeluhuollon toteuttamisen tavoitteet ja toimintatavat

- edistää oppilaiden oppimista, terveyttä ja hyvinvointia
- huolehtia sekä yksilökohtaisesta että yhteisöllisestä opiskeluhuollosta
- toimia erityisesti ennaltaehkäisevänä toimijana
- vahvistaa opiskeluhuollon suunnitelmallisuutta toiminnallisena kokonaisuutena ja monialaisena yhteistyönä

4.5.1 Monialainen opiskeluhuollon yhteistyö

Opiskeluhuoltoa toteutetaan opetustoimen ja sosiaali- ja terveystoimen suunnitelmallisena yhteistyönä oppilaiden ja heidän huoltajiensa sekä tarvittaessa muiden yhteistyötahojen kanssa. Ensisijainen vastuu kouluyhteisön hyvinvoinnista on koulun henkilöstöllä ja sen edistäminen on kaikkien yhteisössä työskentelevien tehtävä. Opiskeluhuollosta muodostuu toimiva ja yhtenäinen kokonaisuus.

4.5.2 Yhteisöllinen opiskeluhuolto

Yhteisöllinen opiskeluhuolto on tärkeä osa oppilaitosten toimintakulttuuria. Sen kautta edistetään, seurataan, arvioidaan ja kehitetään kouluyhteisöjen ja oppilasryhmien hyvinvointia. Lisäksi huolehditaan kouluympäristön terveellisyydestä, turvallisuudesta ja esteettömyydestä. Yhteistyötä tehdään oppilaiden, huoltajien sekä muiden yhteistyötahojen kanssa.

Oppilaat ja huoltajat osallistuvat kouluyhteisöjen toiminnan kehittämiseen. Heitä kuullaan ja otetaan mukaan keskusteluun kouluyhteisöä koskevissa asioissa. Osallistuminen vahvistaa yhteisöllisyyttä ja sitä kautta lisää koko kouluyhteisön hyvinvointia. Oppilaitosten opiskeluhuolto tuo yhteenkuuluvuutta, huolenpitoa sekä avointa vuorovaikutusta. Erityisesti huomiota kiinnitetään ongelmien ennalta ehkäisyyn ja varhaiseen puuttumiseen.

Oppilaalla on oikeus turvalliseen opiskeluympäristöön. Se tarkoittaa niin fyysistä, psyykkistä kuin sosiaalista turvallisuutta. Rauhallinen ilmapiiri ja turvallisuuden varmistaminen ovat keskeisiä asioita tasapainoisen opiskeluympäristön luomiselle. Jokaisella kouluyhteisössä on vastuunsa

opetustilojen sekä -välineiden huolehtimisesta. Koulu yhteisöllä on yhtenäiset tavat eri oppimisympäristöissä tapahtuvaa opetusta ja tilanteita varten.

Oppilaitostasolla yhteisöllisestä opiskeluhollosta vastaa monialainen opiskeluhoitoryhmä, jonka tehtävänä on vastata oppilaitoksen opiskeluhollosta suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta ja arvioinnista. Opetuksen järjestäjä asettaa ryhmän ja sitä johtaa koulun toiminnasta vastaava rehtori.

4.5.3 Yksilökohtainen opiskeluhoito

Yksilökohtaisella opiskeluhollolla tarkoitetaan oppilaalle annettavia kouluterveydenhuollon palveluja, opiskeluhollosta psykologi- ja kuraattoripalveluja sekä yksittäistä oppilasta koskevaa monialaista opiskeluhoitoa. Yksilökohtaisen opiskeluhollosta tavoitteena on seurata ja edistää oppilaan kokonaisvaltaista kehitystä, terveyttä, hyvinvointia ja oppimista. Varhainen tuki ja ongelmien ennaltaehkäisy on keskeistä.

Yksilökohtainen opiskeluhoito toteutetaan yhteistyössä oppilaan ja hänen huoltajansa kanssa. Oppilaan osallisuus, toivomukset ja mielipiteet otetaan huomioon häntä koskevissa toimenpiteissä ja ratkaisuisissa hänen ikänsä ja kehitystasonsa mukaisesti. Opiskeluhoitotyössä noudatetaan tietojen luovuttamista ja salassapitoa koskevia säädöksiä.

Yksittäisen oppilaan tueksi ja asioiden käsittelyn takia kootaan tapauskohtainen asiantuntijaryhmä. Ryhmän kokoonpano perustuu oppilaan tai tarvittaessa huoltajan suostumukseen. Ryhmän kokoa se opetushenkilöstön tai opiskeluhollosta palvelujen edustaja, jolle asia työtehtävien perusteella kuuluu. Asiantuntijaryhmän monialaisuus ja tapauskohtainen kokoonpano perustuu yksilölliseen harkintaan, käsiteltävän asiaan ja siinä vaadittavaan osaamiseen. Ryhmän koollekutsuja toimii puheenjohtajana ja vastaa oppilashuoltokertomuksen kirjaamisesta. Puheenjohtaja hankkii oppilaan ja/tai huoltajan suostumuksen/kirjallisen luvan. Opiskeluhoitokertomukset sekä muut opiskeluhollosta tehtävissä laaditut yksittäistä oppilasta koskevat asiakirjat tallennetaan opiskeluhoitorekisteriin ja ne ovat salassa pidettäviä.

Oppilaan yksilökohtaisen opiskelun järjestämiseen ja toteuttamiseen osallistuvilla on salassapitovelvollisuuden estämättä oikeus saada toisiltaan ja luovuttaa toisilleen sekä opiskeluhollosta vastaaville viranomaisille sellaiset tiedot, jotka ovat välttämättömiä yksilökohtaisen opiskeluhollosta järjestämiseksi ja toteuttamiseksi. Kuitenkin ensisijaisesti pyritään aina hankimaan oppilaan tai huoltajan suostumus salassa pidettävän tiedon luovuttamiseksi.

4.5.4 Opiskeluhooltosuunnitelmat

Perusopetuksen opiskeluhoollon suunnittelua ja toteuttamista ohjaa kolme eri suunnitelmaa.

Suunnitelmat ovat:

- Kiteen kaupungin lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma, johon kirjataan opiskeluhooltoja koskeva osuus,
- Kiteen kaupungin perusopetuksen opetussuunnitelma sekä
- Kiteen kaupungin perusopetuksen opiskeluhooltosuunnitelma.

Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma on kunnan tai useamman kunnan yhdessä laatima kunnan tai kuntien toimintaa koskeva suunnitelma lasten ja nuorten hyvinvoinnin edistämiseksi, lastensuojelun järjestämiseksi ja kehittämiseksi. Se hyväksytään kaupunginvaltuustossa ja tarkistetaan vähintään kerran neljässä vuodessa.

Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelman linjaukset otetaan huomioon kun valmistellaan opetussuunnitelmaan tulevaa opiskeluhooltoja koskevaa osuutta sekä perusopetuksen opiskeluhooltosuunnitelmaa.

Kiteen perusopetuksen opiskeluhooltosuunnitelmassa kuvataan seuraavat asiat:

1. Opiskeluhoollon kokonaistarve ja käytettävissä olevat opiskeluhooltopalvelut
2. Yhteisöllinen opiskeluhoolto ja sen toimintatavat
3. Yksilökohtaisen opiskeluhoollon järjestäminen
4. Opiskeluhoollon yhteistyön järjestäminen oppilaiden ja heidän huoltajiensa kanssa
5. Oppilashuoltosuunnitelman toteuttaminen ja seuraaminen