

KITEEN KAUPUNGIN PERUSOPETUKSEN AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINNAN TOIMINTASUUNNITELMA 1.8.2016 ALKAEN

Taustaa

Kiteen kaupungin sivistystoimi on järjestänyt perusopetuslain 8 a luvun mukaista aamu- ja iltapäivätoimintaa 1.8.2004 alkaen.

Kiteen kaupungin perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan toimintasuunnitelma on laadittu opetushallituksen 19.1.2011 antamien määräysten mukaisesti.

1. Toiminta-ajatus ja tavoitteet

Aamu- ja iltapäivätoiminnalla pyritään vähentämään lasten yksinäistä aikaa ilman turvallisen aikuisen läsnäoloa ja ohjausta, vahvistamaan lasten itseluottamusta ja monipuolisten vuorovaikutustaitojen kehittymistä sekä tukemaan lapsen oman osaamisen kehittämistä.

Aamu- ja iltapäivätoiminnan tavoitteena on tukea kodin ja koulun kasvatus-työtä, lapsen hyvinvoinnin ja tunne-elämän kehitystä sekä sosiaalista kehitystä ja eettistä kasvua.

Aamu- ja iltapäivätoiminnan tulee sekä kasvuympäristönä että ilmapiiriltään olla kiireetön ja turvallinen. Lapsilla tulee olla mahdollisuus levähtämiseen ja rauhoittumiseen sekä ulkoiluun ja fyysiseen aktiivisuuteen. Lisäksi toiminnan tavoitteena on lasten osallisuuden, yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon edistäminen sekä sosiaalinen vahvistaminen.

2. Sisällölliset painoalueet suunnittelun periaatteet

Aamu- ja iltapäivätoiminnan sisällöt noudattavat perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteiden mukaisia sisältöjä. Erityisenä sisällöllisenä paino-alueena toiminnassa huomioidaan päivittäinen liikunta ja ulkoilu.

Aamu- ja iltapäivätoimintapaikoissa laaditaan oma toimipaikkakohtainen toimintasuunnitelma, joka noudattaa lain määräyksiä ja opetushallituksen ohjeita sekä Kiteen kaupungin perusopetuksen yleistä aamu- ja iltapäivätoiminnan toimintasuunnitelmaa.

Toimintasuunnitelmassa tulee ilmetä miten toiminta on järjestetty, toiminnan yksilöidyt tavoitteet ja painopistealueet sekä kuvaus toiminnan toteutuksesta esim. vuosisuunnitelma-/ viikkosuunnitelmatasolla.

3. Toiminnan järjestäminen

Kiteen kaupunki järjestää koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnan pääsääntöisesti omana toimintana tai hankkii palvelut ostopalveluina. Toimintaa on mahdollisuus järjestää myös kumppanuusperiaatteella, jolloin toiminnasta sovitaan erillisellä kumppanuussopimuksella.

Toiminnan laajuus

Aamu- ja iltapäivätoimintaa järjestetään 1. ja 2. luokkien oppilaille sekä niille oppilaille, joille on tehty erityistä tukea koskeva päätös. Toimintaa järjestetään, mikäli tarvetta on riittävästi.

Toimintapaikka voidaan myöntää myös lastensuojelun tai koulun erityisen suosituksen perusteella.

Lapsen huoltajalla ei ole subjektiivista oikeutta saada lastaan aamu- ja iltapäivätoimintaan. Toimintaan osallistuminen on lapselle vapaaehtoista.

Toimintapaikat

Toiminta järjestetään peruskoulujen yhteydessä tai niiden välittömässä läheisyydessä. Toimintapaikoissa tulee olla ajantasaiset turvallisuus- ja pelastussuunnitelmat.

Toiminta-aika

Toiminta-aika on koulun lukuvuosi ja se noudattaa koulun työ- ja loma-aikoja. Toimintaa järjestetään 5 tuntia päivässä, yhteensä 950 tuntia vuodessa. Toimintaa voidaan järjestää kello 7.00 - 17.00 välisenä aikana.

Toimintamaksu

Toiminnasta peritään tuntiperusteiset kuukausimaksut, jotka sivistyslautakunta vahvistaa vuosittain.

Jos lapsi voi kalenterikuukauden aikana osallistua sairautensa vuoksi toimintaan vähemmän kuin puolet varatuista hoitotunneista kuukaudessa, kuukausimaksuksi vahvistetusta maksusta peritään puolet. Jos lapsi ei muusta syystä osallistu toimintaan koko kalenterikuukautena, maksuna peritään puolet vahvistetusta kuukausimaksusta.

Maksu voidaan jättää perimättä tai sitä voidaan alentaa, jos huoltajan elatusvelvollisuus, toimeentuloedellytykset tai huollolliset näkökohdat huomioon ottaen siihen on syytä. Maksua ei peritä, jos

perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminta on oppilaan erityis-
huolto-ohjelmassa päätetty järjestää kehitysvammalain mukaisena
erityishuoltona.

Toiminnasta tiedottaminen

Toiminnasta tiedotetaan vuosittain koulujen ja esiopetuksen kautta
sekä kaupungin kotisivuilla.

Toimintaan hakeminen

Toimintaan haetaan erillisellä hakulomakkeella. Hakulomakkeita
saa sivistyskansliasta, kouluilta, esiopetuksen yksiköstä sekä tulos-
tamalla hakemuksen Kiteen kaupungin kotisivuilta. Seuraavaa lu-
kuvuotta varten toimintaan haetaan pääsääntöisesti touko-kesä-
kuussa. Toimintaan voi hakea myös kesken lukuvuotta.

Irtisanominen

Lapsen irtisanominen aamu- ja iltapäivätoiminnasta on tehtävä kir-
jallisesti.

Toiminnasta vastaava henkilöstö

Toiminnasta vastaavan henkilöstön kelpoisuudessa noudatetaan
lain- ja asetuksen määräyksiä samoin kuin henkilöstön rikostaus-
tan selvittämisessä.

Aamu- ja iltapäivätoiminnassa tulee olla riittävä määrä toimintaan
perehdytettyä henkilöstöä. Pääsääntöisesti henkilöstön määrä 1-13
lasta kohtaan on yksi ohjaaja, 14 - 26 lasta kohtaan kaksi ohjaajaa.

Kuljetukset, välipala ja vakuutus

Niillä oppilailla, joilla on perusopetuslain 32 §:n mukainen
oikeus koulumatkaetuun, on mahdollisuus käyttää tätä etuutta.
Kunnalla ei ole kuitenkaan velvollisuutta järjestää erillistä kulje-
tusta aamu- ja iltapäivätoimintaan osallistuville oppilaille.

Iltapäivätoiminnan aikana lapsille tarjotaan välipala, josta huoleh-
tii toiminnan järjestäjä.

Aamu- ja iltapäivätoimintaan osallistuvalla lapsella toiminnassa
sattuneen tapaturman hoito on maksuton.

Aamu- ja iltapäivätoiminnan talousarvio ja -suunnitelma

Toiminnan talousarvio ja -suunnitelma hyväksytään vuosittain perusopetuksen vastuualueen talousarvion yhteydessä erillisenä kustannuspaikkana.

4. Toiminnan seuranta ja arviointi

Kiteen kaupunki huolehtii ja vastaa siitä, että aamu- ja iltapäivätoiminta järjestetään lain edellyttämällä tavalla ja että toiminnassa noudatetaan voimassaolevia perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteita.

Aamu- ja iltapäivätoimintaa arvioidaan sisäisellä arvioinnilla ja/tai osallistumalla ulkopuoliseen arviointiin sekä keräämällä palautetta asiakkailta. Arvioinnin keskeiset tulokset julkaistaan ja niitä hyödynnetään toiminnan kehittämisessä.

5. Aamu- ja iltapäivätoiminnan yhteistyö ja tiedonkulku

Aamu- ja iltapäivätoiminnan henkilöstö toimii yhdessä huoltajien kanssa lapsen kasvun, kehityksen ja oppimisen tukena.

Aamu- ja iltapäivätoiminnan ja koulun välisellä yhteistyöllä tuetaan oppilaan kokonaisvaltaista hyvinvointia ja koulunkäyntiä. Aamu- ja iltapäivätoiminnan henkilöstö voi tarpeen mukaan osallistua huoltajan luvalla yksittäisen lapsen asioiden käsittelyyn moniammatillisen oppilashuollon palveluita tuottavan henkilöstön kanssa.

Toiminnan laadukas järjestäminen edellyttää aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestäjän, toiminnan toteuttajien sekä eri yhteistyöverkostojen ja hallintokuntien välistä yhteistyötä ja tiedonkulkua.

