

KITEEN ERITYISVARHAISKASVATUKSEN KEHITTÄMISSUUNNITELMA



Mitä laki ja vasu sanoo?

- Varhaiskasvatukseen osallistuvalla lapsella on oikeus saada tukea sopivalla tuen tasolla heti, kun tuen tarve on havaittu.
- Varhaiskasvatuksessa käytettävät tuen tasot ovat yleinen tuki, tehostettu tuki ja erityinen tuki. Tuen tasojen välillä siirytään joustavasti ja tuen taso arvioidaan aina tapauskohtaisesti.
- Tehostetusta tuesta, erityistä tuesta ja yleisen tuen tukipalveluista tehdään lapselle hallintopäätös.
- Tuki toteutetaan aina osana varhaiskasvatuksen toimintaa inklusiivisesti.
- Lapsen tuen saanti ei edellytä lääketieteellistä diagnoosia tai muuta terveydenhuollon tai sosiaalihuollon lausuntoa.
- Tuen tasoa ja tuen vaikuttavuutta arvioidaan vähintään kerran vuodessa.
- Oikea-aikaisella, yksilöllisesti kohdennetulla ja lapsen tarpeiden mukaisella tuella edistetään lapsen kehitystä, oppimista ja hyvinvointia. Samalla ehkäistään lapsen ongelmien kasvamista ja monimuotoistumista.

Erityisvarhaiskasvatus Kiteellä on

- Positiivisen vuorovaikutuksen tukemista.
- Yksilöllisyyden huomioista ja moninaisuuden hyväksymistä. Moninaisuus on rikkaus.
- Aitoa vuorovaikutusta niin, että kaikki saavat mahdollisuuden osallistua ja kokea olevansa ryhmää.
- Laadukasta pedagogiikkaa ja vahvoja yleisen tuen keinoja.
- Kokopäiväpedagogiikkaan panostamista myös tuen näkökulmasta.
- Toimintaympäristön kehittämistä inklusion ja moninaisuuden näkökulmasta.

Jokaisella lapsella on oikeus saada tarvittavaa tukea kasvussaan ja oppimisessaan ja tuki toteutetaan osana varhaiskasvatuksen päivittäistä toimintaa.

Tuki on

- Puhetta tukevien ja korvaavien kommunikaatiomenetelmien käyttämistä.
- Ymmärtämisen helpottamista. Selkeä ja monikanavainen kieli ja esittämistapa tukevat tiedon vastaanottamista ja sisäistämistä.
- Aistitoiminnan erilaisuuden huomioon ottamista.
- Ennakointia ja strukturointia. Kuvalliset päiväohjelmat, kuvaohjaus ja ajastimet selkeyttävät arkea ja tuovat lapselle hallinnan tunnetta. *Mitä tapahtuu ja mitä minulta seuraavaksi odotetaan?*
- Tuettua leikkiä.
- Toiminnan ja opetuksen eriyttämistä.
- Sosiaalisten ja tunnetaitojen opettelua.
- Henkilöstön koulutusta ja pedagogisia palavereita.
- Tiivistä yhteistyötä veojen ja eri toimijoiden kanssa

Kun huoli herää

- Ensisijaisesti pysähdytään arvioimaan lapsen ympärillä olevaa kokonaisuutta. Tavoitteena on tunnistaa ja täsmentää, mihin lapsi tarvitsee tukea ja missä tilanteissa.
- Huomio ja havainnointi suunnataan erityisesti lapsen vuorovaikutussuhteisiin ja toimintaympäristöön.
 - *Mahdollistavatko nämä lapsen onnistumisen ja toimijuuden lisääntymisen?*
 - *Miten ympäristö voisi tukea lapsen kehitystä parhaalla mahdollisella tavalla?*
- Jos arvioinnin perusteella tunnistetaan, että lapsi tarvitsee yksilöllisesti suunniteltua tukea joissain taidoissa tai tilanteissa, yleinen tuki aloitetaan heti. Tuen arvioinnissa hyödynnetään mm. yleisen tuen arviointitaulukkoa.
- Tuen aloittaminen ja toteuttaminen on ryhmän henkilöstön vastuulla.
 - *Siihen ei automaattisesti vaadita veoa tai avustajaa.*
 - *Jos yleinen tuki ei riitä, myös veo pyydetään mukaan tuen suunnitteluun.*
- Huolen ja tuen kasvaessa veo, neuvola ja muut lapsia ja perheitä koskevat palvelut ovat tärkeä osa lapsen hyvinvoinnin ja kasvun tukemista.
- Yhteistyöhön huoltajien kanssa panostettava kaikissa kasvun vaiheissa!

Kolmitasoinen tuki Kiteellä

- Tuen polun ohjeet ja tarvittavat asiakirjat löytyvät teamsistä.
- Tuen arvioinnin kaavakkeet löytyvät teamsistä.
- Päätökset tehdään varhaiskasvatuksen hallinnossa.

Kun tiedät, mikä toimii - tee sitä lisää!

Muuta sitä, mikä ei toimi.

Se lisääntyy, mihin keskittyy.

Muutos on aina mahdollisuus.

Lähtökohtana on aina lapsen toimijuuden lisääminen!